

# KONCEPCE ŠKOLY

## I. ZÁKLADNÍ CÍL:

- 1) Poskytnout žákům kvalitní základy všeobecného vzdělání, podporovat získávání vzorců správného chování, estetického a sociálního cítění.
- 2) Vytvořit podmínky pro aplikaci různých přístupů a forem výchovy a vzdělávání.
- 3) Rozvíjet osobnost každého žáka, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat se jako demokratický občan, to vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami.
- 4) Zavádění kolegiální podpory
  - a. vzájemné hospitace
  - b. vzorové hodiny
  - c. sdílení informací o novinkách, postupech a metodách ve výchovně vzdělávacím procesu.
- 5) Vytváření profesního portfolia.
- 6) Udržovat a prohlubovat dobré vztahy se zřizovatelem.

## II. PROSTŘEDKY K DOSAŽENÍ CÍLE:

### 1) VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY

- a) Základní prostředek k dosažení cílů je plnění vzdělávacích programů všech součástí školy, rozpracované:
  1. tematickým plánem ZŠ do jednotlivých předmětů (viz tematické plány školy)
  2. plány činností ŠD, MŠ, ZUŠ
- b) Při plnění vzdělávacího programu je důležité, aby vedle cílů poznávacích byly plněny i cíle hodnotové, orientované k formování osobnostních rysů a mravních vlastností dětí a žáků.

## 2) KLIMA ŠKOLY

- a) Zaměřovat se na celkové kulturní prostředí školy, na kvalitu řízení na všech stupních řízení a na systém mezilidských vztahů. Ten je dán především vztahy mezi učiteli a žáky, mezi učiteli a ostatními pracovníky školy, učiteli a rodiči, vztahy mezi vedením školy a pedagogickým sborem a v neposlední řadě i mezi žáky samotnými.
- b) Dále rozvíjet loajalitu ke škole, která je dána podporou cílů školy a zájem o vše, co s prací školy souvisí.

## 3) ORGANIZACE ŠKOLY

- a) Při vlastním organizování prosazovat osobní zodpovědnost a zainteresovanost, dále autoritu, která vychází z osobních a profesionálních kvalit. Vedle vztahu nadřízenosti a podřízenosti uplatňovat i další formy komunikace (informace, rady, výměna názorů apod.).
- b) Mít vypracované řády a předpisy školy se všemi náležitostmi a kompetencemi v aktuálním stavu a vyhovujícím potřebám školy.

## 4) TALENTOVANÍ A INTEGROVANÍ ŽÁCI

Škola bude vytvářet prostor pro všechny žáky.

- a) Ve spolupráci s výchovným poradcem, metodikem prevence, PPP, SPC bude pečovat o žáky se specifickými poruchami učení a chování.
- b) Knihovna školy bude mít pestrý výběr titulů.
- c) Žáci se budou moci zúčastnit soutěží a olympiád s návazností na okresní a krajská kola.
- d) Budou hodnoceny výstupy žáků (absolvent 1. stupně a závěrečná zkouška v 9. ročníku).
- e) Logopedická péče.

## 5) MIMOTŘÍDNÍ A ZÁJMOVÁ ČINNOST

Mimotřídní a zájmová činnost musí být přirozenou součástí výchovně vzdělávacího procesu.

Zaměří se především na:

- a) Práci školní družiny.
- b) Vytvoření pestré nabídky školních kroužků.
- c) Možnosti maximálního využívání vhodných venkovních prostor a zahrady školy.

## 6) ŠKOLA A VEŘEJNOST

- a) Intenzivně spolupracovat s rodiči, poskytovat jim základní a objektivní informace o škole a informovat je o studijních výsledcích dětí. Snažit se více rozvíjet oboustranný tok informací.
- b) Organizovat setkání s rodiči. Vytvořit podmínky pro jejich zapojení a spolupráci se školou.
- c) Veřejnosti poskytovat základní a objektivní informace o škole.
- d) Připravovat pro veřejnost kulturní programy (výstavy, akademie).

## 7) TRENDY

V souvislosti se současnými trendy se škola zaměří:

- a) Na osobnostní rozvoj dětí a žáků,
- b) Na objektivní podávání a zprostředkování poznatků a informací,
- c) Na rozvoj samostatného myšlení, čtení s porozuměním,
- d) Na rozvoj okruhů gramotností (např.: čtenářské, matematické, přírodovědné, finanční, informační,...),
- e) Na výpočetní techniku, aby každý žák, který dokončí docházku v základní škole, ovládal uživatelsky výpočetní techniku a uměl pracovat s INTERNETEM,
- f) Na cizí jazyky, aby každý žák splnil základní požadované cíle nebo měl možnost se dále zdokonalovat,
- g) Na rozvíjení fyzické zdatnosti dětí a žáků.

## 8) PŘÍLOHY

- a) Roční plán činnosti
- b) Dlouhodobý plán

ZÁKLADNÍ ŠKOLA ①  
ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA  
a MATEŘSKÁ ŠKOLA LEDENICE  
Náměstí 88  
373 11 Ledenice

zpracoval: Mgr. Vladislav Šesták  
ředitel školy

