# POKLAD KAPITÁNA ČERNOVOUSE

V průběhu roku budeme u dětí rozvíjet jejich komunikační dovednosti, vzájemnou spolupráci a tvůrčí myšlení. Upevňovat a rozšiřovat jejich znalosti a v neposlední řadě rozvíjet pohybové a fyzické schopnosti a také výtvarné a hudební dovednosti. K naplnění těchto cílů budeme kromě běžných činností využívat celoroční hru, dobrodružný příběh Poklad kapitána Černovouse. Důraz bude kladen na učení formou her a zábavných činností. Přestože je v disciplínách podporována soutěživost, není vždy nejdůležitější vítězství. Každé dítě by si mělo uvědomit svou důležitost a poznat sílu a velký potenciál kooperující skupiny.

## CÍL HRY:

Cílem hry je kromě získávání mílí za dílčí hry naučit děti zábavnou a soutěživou formou vzájemné spolupráci, vytrvalosti, rozvíjet jejich fantazii, zlepšit jejich motorické schopnosti, fyzickou zdatnost, pečovat o své zdraví a to, že není vždy nejdůležitější vítězství, ale celkový prožitek.

## MOTIVACE:

Jedním z nejznámějších pirátů, kteří kdy brázdili vody všech moří, byl kapitán Černovous. Přepadával lodě a okrádal nevinné. Lidé, kteří kvůli němu přišli o své bohatství a své životy ho prokleli. Stále bloudí ve světě živých jako duch a nemůže najít klid. Toto prokletí může být zrušeno pouze tím, že někdo najde jeho poklad, který před svou smrtí ukryl na tajném ostrově. Naštěstí se dochovala mapa, kde je zakresleno, kudy máme plout. Nebude to však jednoduché. Na naší cestě nás bude čekat množství úkolů a nástrah, které budeme muset překonat. Budeme muset dokázat svou zručnost, odvahu, spolupráci, vytrvalost a také prokázat své vědomosti. Dokážeme-li, že jsme spravedliví a dobří lidé, kteří hrají podle pravidel, získáme Černovousův poklad a zrušíme tak jeho prokletí.

## VÝKLAD HRY:

V každém oddělení družiny se děti rozdělí do čtyř týmů. V rámci oddělení spolu budou týmy soupeřit v různých hrách, za které budou získávat námořní míle a posouvat se po mapě. Každý měsíc bude zaměřen kromě běžných činností na konkrétní téma (motorické dovednosti, logické hry, pohyb, vytrvalost, zdravý životní styl…). Zároveň budou v průběhu všechny děti hodnoceny vedoucím oddělení také individuálně. Každé oddělení bude mít ve své družině vystavenou tabulku se jmény dětí, do které budou zaznamenávány body za jejich snahu, za které budou získávat hodnosti (kotvař, plachtař, dělostřelec, kormidelník, navigátor, mořeplavec, pobřežní pirát, námořní pirát, pirátský král).

## PRŮBĚH HRY

### ZÁŘÍ – Komunikace

Tento měsíc se seznámíme s hrou a rozdělíme se do týmů. Budeme se zabývat tématem komunikace. Proč je komunikace důležitá, jaké máme prostředky (verbální – slovo, písmo, neverbální – mimika, gesta) a jaké technologie můžeme v dnešní době využívat ke komunikaci. Při plnění úkolů bude důležitá právě komunikace v týmu.

Cíle měsíce:

Naučit děti rozvíjet jejich vzájemnou spolupráci a komunikaci a nebát se vyjádřit svůj názor. Rozvíjet jejich fantazii, tvořivost a představivost.

* *Stavba lodi* – úkolem týmů bude postavit loď z lega *(děti se učí rozvíjet svou fantazii, tvořivost a představivost)*
* *Vlajka a jméno* – jednotlivé týmy nakreslí vlajku a vymyslí jméno, pod kterým budou celý školní rok plout *(děti se učí rozvíjet spolupráci ve skupině)*
* *Výroba přívěsku* – každý člen týmu si vyrobí přívěsek *(děti se učí rozvíjet svou tvořivost)*
* *Obraz* – úkolem dětí je nakreslit co nejlepší kopii obrázku, který vidí pouze jeden z týmu *(děti se učí rozvíjet slovní projev a komunikační dovedností)*

### ŘÍJEN – Zábava a koníčky

V říjnu si budeme povídat s dětmi o tom, co si představují pod pojmem zábava. Jaké mají koníčky a jaké navštěvují kroužky. Budeme porovnávat své síly s ostatními v různých závodech a hrách, které vyzkouší naši přesnost.

Cíle měsíce:

Prohlubovat u dětí schopnost vzájemné spolupráce a komunikace a vytvářet mezi nimi přátelskou atmosféru. Zábavnou a soutěživou formou rozvíjet jejich pohybové dovednosti a přesnost. Děti mohou porovnat své výsledky s ostatními a naučí se, že není vždy nejdůležitější výhra.

* *Klokaní štafeta* – týmy budou proti sobě soutěžit ve štafetě. Hráč, který je na trati má mezi koleny míč, se kterým se snaží oběhnout metu a co nejrychleji se dostat zpět na start a předat míč dalšímu z týmu. *(děti se učí rozvíjet pohybové schopnosti)*
* *Novinová štafeta* – u této štafety je důležitá spolupráce týmu. Hráč, který je na dráze má rozpažené ruce, na které mu spoluhráči nasadí dvojstránky z novin. Jeho úkolem je oběhnout metu, aniž by mu noviny spadly. Po doběhu do cíle musí předat noviny dalšímu. *(děti se učí rozvíjet spolupráci ve skupině)*
* *Foukaná* – na konci stolu máme přilepený kelímek, do kterého se snaží děti pomocí brčka dostat pingpongový míček. Jakmile se trefí do kelímku, může pokračovat další z týmu. Počítá se celkový čas týmu. *(děti se učí rozvíjet svou přesnost)*
* *Odhad* – tým dostane za úkol přinést nějakou věc, která bude mít stanovenou váhu a co nejvíce se této váze přiblížit. Dále věc, která bude mít stanovenou délku. *(děti se učí rozvíjet vzájemnou komunikaci a spolupráci ve skupině)*
* *Trefa do kelímku* – každý z týmu bude mít k dispozici 3 pingpongové míčky. Uprostřed stolu budou kelímky, které mají různou bodovou hodnotu. Pomocí odrazu míčku od stolu se snaží děti do kelímku trefit. Počítá se celkový součet bodů týmu. *(děti se učí rozvíjet svou přesnost)*
* *Provaz* – týmy dostanou provaz dlouhý cca 10 metrů. Jejich úkolem bude z provazu vytvořit co nejpřesnější čtverec. Podmínkou je, že se každý z týmu musí držet provazu jednou rukou. *(děti se učí rozvíjet spolupráci ve skupině a svou přesnost)*

### LISTOPAD – Myšlení a rozhodování

V listopadu si s dětmi vyzkoušíme, jak se umějí rozhodovat a přemýšlet v různých situacích, v klidu i pod tlakem. Činnost bude zaměřena na postřeh, rozhodování a logické myšlení.

Cíle měsíce:

Formou her se děti naučí procvičovat paměť, rozvíjet logické myšlení, zrakové vnímání, postřeh a koordinaci pohybu. Dále budou prohlubovat vzájemnou spolupráci a komunikaci, která vede k úspěchu celé skupiny a každé z dětí je její důležitou součástí.

* *Morseova abeceda* – týmy dostanou vzkaz v morseovce. Po jednom budou běhat k papíru, kde bude u jednotlivých písmen abecedy znak v morseovce. Jejich úkolem je co nejrychleji rozluštit vzkaz. *(děti se učí rozvíjet spolupráci ve skupině)*
* *Sudoku* – společnými silami se tým snaží co nejrychleji vyplnit správně tabulku *(děti se učí rozvíjet logické myšlení a spolupráci ve skupině)*
* *Obrázky –* každý tým dostane k dispozici několik obrázků. Na každý z nich se mohou dívat pouze 10 sekund a budou se snažit zapamatovat co nejvíce věcí na obrázku. Poté budou muset zodpovědět otázky např. kolik je na obrázku aut, jakou mají barvu atd. *(děti se učí rozvíjet zrakové vnímání, spolupráci ve skupině a procvičování paměti)*
* *Tangramy* – týmy dostanou různé geometrické tvary, z nichž se budou snažit složit obrázek. *(děti se učí rozvíjet zrakové vnímání a spolupráci ve skupině)*
* *Turnaj ve hře Dobble* – soutěží vždy jeden hráč z každého týmu. Hráči z daného kola získávají pro tým body podle umístění. Vyhrává tým s nejvyšším počtem bodů. *(děti se učí rozvíjet zrakové vnímání a postřeh)*
* *Ruka, noha –* na zemi budou nalepeny vedle sebe 3 papíry velikosti A4. Na každém bude obrázek ruky nebo nohy. Úkolem každého z týmu je projít dráhu, aniž by udělal chybu. *(děti se učí rozvíjet zrakové vnímání a koordinaci pohybu)*

### PROSINEC – Četba a pohádky

V prosinci si vyzkoušíme naše znalosti v literatuře a v tom, jak dobře známe naše pohádky. Každé z dětí přinese svou oblíbenou knihu, o které bude ostatním vyprávět. Společně si budeme číst úryvky z knih a navštívíme místní knihovnu.

Cíle měsíce:

Děti se naučí využívat již získané znalosti v oblasti literatury a pohádek a získávat nové. Nadále budou rozvíjet svou představivost, fantazii, sluchové vnímání a spolupráci ve skupině. Společným vystoupením před ostatními se budeme snažit naučit děti zbavit se ostychu.

* *Pohádkové dvojice* – týmy dostanou na papíře napsanou vždy jen jednu z dvojice hlavních postav a jejich úkolem bude doplnit tu druhou *(děti se učí rozvíjet a upevňovat své vědomosti a rozvíjet spolupráci ve skupině)*
* *Melodie z pohádek* – podle melodie musí týmy uhodnout název pohádky *(děti se učí rozvíjet sluchové vnímání a spolupráci ve skupině)*
* *Scénky* – týmy musí nacvičit nějakou scénku z pohádky či knihy a předvést ji před ostatními *(děti se učí rozvíjet svou fantazii a představivost, spolupráci ve skupině a zbavit se ostychu)*
* *Literární kvíz* – ve třídě budou dva druhy kartiček - s názvy knih a s názvy autorů. Úkolem týmu bude přiřadit ke knize správného autora. *(děti se učí rozvíjet a upevňovat své vědomosti a rozvíjet spolupráci ve skupině)*

### LEDEN – Pohyb jako součást života

Jelikož je po Vánocích a hodně z nás trávilo čas během vánočních prázdnin u pohádek a určitě jsme ochutnali i pár kousků cukroví, čeká nás měsíc plný pohybu. Budeme si povídat o důležitosti pohybu. Jak ovlivňuje pohyb náš život a naše zdraví. Co může způsobit nedostatek pohybu a jak si pohyb usnadňujeme (auta, elektrokola…).

Cíle měsíce:

Rozvíjení fyzické zdatnosti a obratnosti. Díky uplatňování pohybových dovedností mohou děti překonat sami sebe a porovnat své výsledky s ostatními. Děti si uvědomí důležitost vzájemné spolupráce a podpory a pochopí, že nejdůležitější není výhra, ale zábava a férová hra.

* *Obruče* – tým se postaví do řady a chytne se za ruce. Každý tým dostane 4 obruče. Jejich úkolem bude projít obručemi, aniž by se rozpojili. Teprve, když projdou jednou obručí, mohou vzít další. *(děti se učí rozvíjet svou obratnost a spolupráci ve skupině)*
* *Švihadlo* – každý člen z týmu bude mít 2 pokusy. Jednotlivci budou skákat přes švihadlo, dokud neudělají chybu. Počítá se počet přeskoků z lepšího pokusu. Vyhrává tým s nejvyšším součtem počtu přeskoků. *(děti se učí rozvíjet svou fyzickou zdatnost)*
* *Bruslařská štafeta* – každý tým dostane 2 papíry velikosti A4. Po těchto papírech se každý hráč bude přesouvat. Na papíře smí mít vždy jen jednu nohu. Po zdolání trasy předá štafetu dalšímu z týmu. *(děti se učí rozvíjet své pohybové dovednosti a spolupráci ve skupině)*
* *Ruce, nohy, hlava* – týmy dostanou za úkol, aby se země dotýkal určitý počet rukou, nohou popř. hlava. Nejrychlejší tým získává bod. Vyhrává tým s nejvyšším počtem bodů. *(děti se učí rozvíjet své pohybové dovednosti a spolupráci ve skupině)*
* *Dřepy* – během minuty musí děti udělat co nejvíce dřepů. *(děti se učí rozvíjet sovu fyzickou zdatnost)*
* *Štafeta s kuželi* – vždy jeden hráč z týmu se snaží co nejrychleji dostat ke kuželu (běh, snožmo, skákání po jedné noze, žabáci…), dát ho do jiné polohy (otočit ho, dát pod něj míček…) a vrátit se co nejrychleji zpět a předat štafetu dalšímu z týmu. Počet kuželů je stejný jako počet dětí v týmu. *(děti se učí rozvíjet své pohybové dovednosti a spolupráci ve skupině)*

### ÚNOR – Spolupráce

Úspěch celého týmu záleží na spolupráci. S dětmi si vysvětlíme, že výsledek se odráží ve spolupráci celého týmu. Děti by měly táhnout za jeden provaz a navzájem se podporovat. Naučíme se, že je důležité se v týmu dohodnout na nějaké strategii a společnými silami dosáhnout stanoveného cíle. Během celého února budeme dokazovat svou zručnost a šikovnost.

Cíle měsíce:

Rozvíjení a zdokonalovaní motorických schopností a koordinace pohybu. Uvědomění si, že snaha jednotlivce se odráží ve výsledku celého týmu. Rozvíjení vzájemné spolupráce a komunikace.

* *Navlékání korálků* – týmy se budou snažit vytvořit co nejdelší náhrdelník. Každý z týmu navléká korálky po dobu 1 minuty. *(děti se učí rozvíjet své motorické dovednosti a spolupráci ve skupině)*
* *Ruličkové závody* – každý z týmu musí postavit na stůl ruličky od toaletního papíru a na ty plastové míčky. Pokud jich takto postaví 10, může začít stavět další z týmu. *(děti se učí rozvíjet své motorické dovedností a koordinaci pohybu)*
* *Namotávání provázku* – na ruličku od toaletního papíru namotáváme provázek, na jehož konci je přivázané nějaké závaží. Z každého týmu vždy soutěží jeden hráč. Ten, který vyhraje, získává pro svůj tým bod. *(děti se učí rozvíjet své motorické dovednosti)*
* *Jeřáb* – tým musí postavit věž z pěti kostek pomocí gumičky. Ke gumičce jsou přivázány 4 provázky, které hráči drží na jejich konci. *(děti se učí rozvíjet spolupráci ve skupině)*
* *Puzzle* – týmy se snaží složit co nejrychleji rozstřihaný obrázek *(děti se učí rozvíjet spolupráci a komunikaci ve skupině)*
* *Klíč* – na začátku provázku je přivázán klíč. Tým stojí v řadě vedle sebe. Každý z hráčů si musí provléknout provázek pod trikem a pod kalhotami. *(děti se učí rozvíjet své motorické dovednosti a spolupráci ve skupině)*

### BŘEZEN – Hudba a tanec

V březnu se zaměříme na hudbu a tanec. Zjistíme, jaké máme druhy hudby a jaký druh hudby se líbí dětem. Naučíme se tancovat polku a valčík a vyzkoušíme si, jak dobře známe nástroje, jaký máme hudební sluch a zda se umíme hýbat do rytmu.

Cíle měsíce:

Rozvíjení sluchového vnímání, pohybových dovedností, fantazie a kreativity. Posilování vzájemné spolupráce a komunikace mezi dětmi. Zbavení se ostychu společným vystoupením před ostatními.

* *Karaoke* – každý tým se domluví na písni, kterou ostatním zazpívá za doprovodu hudby *(děti se učí rozvíjet spolupráci ve skupině a zbavit se ostychu)*
* *Just dance* – v týmech budeme tancovat podle předlohy *(děti se učí rozvíjet své pohybové dovednosti)*
* *Hudební nástroje* – vyzkoušíme si, jestli poznáme hudební nástroje podle zvuku *(děti se učí rozvíjet sluchové vnímání)*
* *Poznej píseň* – podle melodie budeme poznávat písničky *(děti se učí rozvíjet sluchové vnímání, komunikaci a spolupráci ve skupině)*
* *Taneční vystoupení* – týmy si vymyslí a nacvičí taneční sestavu, kterou pak předvedou před ostatními *(děti se učí rozvíjet svou kreativitu, fantazii, a  spolupráci ve skupině)*

### DUBEN – Boj proti závislosti a zdravý životní styl

Celý duben bude v družině počítačový klid. Dobrovolníci mohou získat individuální body, pokud vydrží týden bez elektroniky (televize, počítače, mobilu…). Ke splnění tohoto úkolu bude potřeba lístek od rodiče, který potvrdí, že byla tato mise úspěšně splněna. Dále se budeme bavit o pitném režimu (voda, limonády, energetické nápoje), stravování (pravidelnost, vitamíny, cukry, tuky, bílkoviny, polotovary) a spánku, aby si děti vytvořily představu o zdravém životním stylu.

Cíle měsíce:

Prohlubovat u dětí schopnost vzájemné spolupráce a komunikace. Rozvíjet u dětí smyslové vnímání, upevňovat jejich vědomosti a získávat nové. Naučit děti aktivněji trávit svůj volný čas.

* *poznávání ovoce* – se zavázanýma očima budeme poznávat ovoce podle chuti *(děti se učí rozvíjet smyslové vnímání)*
* *poznávání zeleniny* – se zavázanýma očima budeme poznávat zeleninu podle chuti *(děti se učí rozvíjet smyslové vnímání)*
* *kvíz* – tým dostane otázky týkající se zdravého životního stylu *(děti se učí rozvíjet spolupráci ve skupině, upevňovat své vědomosti a získávat nové)*
* *abeceda* – ke každému písmenku v abecedě musí družstvo napsat alespoň jeden druh ovoce nebo zeleniny *(děti se učí rozvíjet spolupráci a komunikaci ve skupině)*

### KVĚTEN – Přátelství

V květnu se budeme bavit na téma přátelství. Co si děti pod tímto slovem představují a co vlastně přátelství znamená. Zaměříme se i na téma šikany. Během měsíce budeme zkoušet, jak jsme vytrvalí a zdatní.

Cíle měsíce:

Zábavnou a soutěživou formou posílit fyzickou zdatnost, vytrvalost a obratnost dětí. Vytvořit mezi nimi přátelskou atmosféru a naučit je vzájemné podpoře, která jim může pomoci k překonání sebe samých.

* *lyžování –* úkolem je vydržet v podřepu, kdy mezi stehny a holeněmi svíráme úhel 90 stupňů a záda se opírají o rovnou plochu, jako je např. zeď, alespoň 30 vteřin. Děti mohou soutěžit i v tom, kdo vydrží déle. *(děti se učí vzájemné podpoře a rozvíjet svou fyzickou zdatnost)*
* *pet lahve –* úkolem je udržet v natažené ruce, která bude svírat s trupem pravý úhel, 1,5 l lahev alespoň 30 vteřin (soutěžit můžeme i v tom, kdo vydrží déle). *(děti se učí vzájemné podpoře a rozvíjet svou fyzickou zdatnost)*
* *stoj na jedné noze –* úkolem je udržet rovnováhu a vydržet stát na jedné noze co nejdéle *(děti se učí vzájemné podpoře a rozvíjet svou fyzickou zdatnost)*
* *překážková dráha s pingpongovým míčkem -* postavíme trasu, kterou se budou týmy snažit co nejrychleji překonat. Na dráze bude vždy pouze jeden člen týmu. V puse bude držet polévkovou lžíci, na které bude mít pingpongový míček, který nesmí spadnout. Po překonání překážek se vydá na dráhu další člen z týmu. *(děti se učí vzájemné podpoře a rozvíjet obratnost)*
* *bobřík mlčení –* děti budou muset alespoň hodinu držet bobříka mlčení *(děti se učí vytrvalosti)*

### ČERVEN – Příroda a svět kolem nás

V červnu si budeme povídat s dětmi o přírodě (rostliny, živočichové), kulturních památkách a přírodních zajímavostech. Vysvětlíme si, jak se mámě správně chovat v přírodě a proč je důležité třídit odpad. Vyzkoušíme naše vědomosti a doplujeme do cíle, kde na nás čeká luštění šifry, pomocí které najdeme poklad kapitána Černovouse.

Cíle měsíce:

Zlepšovat u dětí vzájemnou spolupráci a komunikaci. Naučit děti využívat logické myšlení, upevňovat již získané znalosti a naučit je něco nového. Rozvíjet u dětí zrakové vnímání.

* *Vědomostní kvíz –* otestujeme si vědomosti. Vytvoříme si hrací desku, na kterou postavíme figurky představující týmy. Tým dostane otázky, na jejichž odpověď bude mít určitý časový limit. Za správnou odpověď posune figurku o políčko vpřed, za špatnou odpověď vrátí figurku o políčko zpět. *(děti se učí rozvíjet spolupráci a komunikaci ve skupině, upevňovat své vědomosti a získávat nové)*
* *Přesmyčky* – týmy se budou společně snažit najít slova ukrytá v přesmyčkách *(děti se učí rozvíjet zrakové vnímání a spolupráci ve skupině)*
* *Rozluštění šifry –* k odemčení truhly musí týmy rozluštit číselný kód. První číslo bude výsledek matematického příkladu. Druhé číslo bude představovat počet slov v dlouhém článku a třetí číslo bude strana v knize, na které se nachází úryvek. *(děti se učí rozvíjet logické myšlení a spolupráci ve skupině)*

## ZAKONČENÍ

Za celý rok získají týmy různý počet mílí. To bude důležité v posledním úkolu, kdy budou luštit šifru. Tým, který dopluje nejdál, dostane instrukce k rozluštění kódu jako první. Ostatní týmy budou dostávat tyto instrukce s časovým odstupem, který bude záviset na jejich pozici na mapě. Nakonec bude na každý tým čekat nějaký poklad. Tým, který vyluští číselný kód k truhle nejrychleji, si bude moci vybrat poklad jako první. Otevřením truhly a získáním pokladu vysvobodí Černovouse z jeho prokletí a jeho duše konečně najde klid.